

Оценочные средства для проведения аттестации по дисциплине «Офтальмология»

для обучающихся 2023 года поступления по образовательной программе

31.05.01. Лечебное дело, направленность (профиль), Лечебное дело

форма обучения очная на 2026-2027 учебный год/

**Assessment tools for conducting attestation in discipline «Ophthalmology» for students of 2023 year of admission
under the educational program specialist in the specialty 31.05.01 General medicine, direction (profile) General medicine,
form of study Full-time for the 2026–2027 academic year**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

ОПК-4.3.1. Владеет навыком: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с	ОПК-4.3.1. Владеет навыком: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний;	н-1. Владеет методами стандартного офтальмологического обследования

целью установления диагноза	осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания	
-----------------------------	---	--

	состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ОРГАНА ЗРЕНИЯ. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ОПТИКА. РЕФРАКЦИЯ И	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие три цвета являются ахроматическими 1) черный 2) белый 3) серый 4) красный 5) оранжевый 6) синий	1) черный 2) белый 3) серый	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какую возможность дает использование метода офтальмоскопии?	осмотр глазного дна	да	да	да

АККОМОДАЦИЯ И ИХ ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ. Понятия физической и клинической рефракции. Виды клинической рефракции. Принципы и способы коррекции аметропий. Аккомодация глаза. Ее состояние при различных видах клинической рефракции. Основные аккомодационные нарушения. Пресбиопия: ее причины, клинические проявления, коррекция. Профессиональная миопия, факторы ее вызывающие, профилактика. Модуль 3. ПАТОЛОГИЯ ГЛАЗА И ЕГО ПРИДАТОЧНОГО АППАРАТА Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов и орбиты. Модульная единица 6. Патология роговицы Модульная единица 7. Патология склеры Модульная единица 8.						
--	--	--	--	--	--	--

Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы) Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы Острый приступ глаукомы: этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложные лечебные мероприятия. Дифференциальный диагноз острого приступа глаукомы и иридоциклита. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь.							
--	--	--	--	--	--	--	--

ОПК-4.3.1. Владеет навыком: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских

изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.3.1. Владеет навыком: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки	н-2. Владеет интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики

	предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

1.	Модуль 1. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ОРГАНА ЗРЕНИЯ. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ОПТИКА. РЕФРАКЦИЯ И АККОМОДАЦИЯ И ИХ ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ. Понятия физической и клинической рефракции. Виды клинической рефракции. Принципы и способы коррекции аметропий. Аккомодация глаза. Ее состояние при различных видах клинической рефракции. Основные аккомодационные нарушения. Пресбиопия: ее причины,	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие три цвета относятся к коротковолновым 1) голубой 2) синий 3) фиолетовый 4) красный 5) оранжевый 6) белый	1) голубой 2) синий 3) фиолетовый	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что такое трихиаз?	неправильный рост ресниц	да	да	да

клинические проявления, коррекция. Профессиональная миопия, факторы ее вызывающие, профилактика. Модуль 3. ПАТОЛОГИЯ ГЛАЗА И ЕГО ПРИДАТОЧНОГО АППАРАТА Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов и орбиты. Модульная единица 6. Патология роговицы Модульная единица 7. Патология склеры Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы) Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы Острый приступ глаукомы: этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложные лечебные мероприятия.						
---	--	--	--	--	--	--

Дифференциальный диагноз острого приступа глаукомы и иридоциклита. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь.							
--	--	--	--	--	--	--	--

ОПК-4.3.1. Владеет навыком: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.3.1. Владеет навыком: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых;	н-3. Владеет алгоритмом развернутого клинического диагноза

	выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни	
--	--	--

	пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ОРГАНА ЗРЕНИЯ. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ОПТИКА. РЕФРАКЦИЯ И АККОМОДАЦИЯ И ИХ ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ. Понятия физической и	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При равномерном раздражении каких трех цветоощущающих рецепторов создается ощущение белого цвета 1) красный 2) желтый 3) зеленый 4) синий 5) оранжевый 6) белый	1) красный 2) желтый 3) зеленый	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое главное условие для проведения обратной офтальмоскопии?	состояние мидриаза	да	да	да

клинической рефракции. Виды клинической рефракции. Принципы и способы коррекции аметропий. Аккомодация глаза. Ее состояние при различных видах клинической рефракции. Основные аккомодационные нарушения. Пресбиопия: ее причины, клинические проявления, коррекция. Профессиональная миопия, факторы ее вызывающие, профилактика. Модуль 3. ПАТОЛОГИЯ ГЛАЗА И ЕГО ПРИДАТОЧНОГО АППАРАТА Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов и орбиты. Модульная единица 6. Патология роговицы Модульная единица 7. Патология склеры Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9.						
--	--	--	--	--	--	--

Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы) Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы Острый приступ глаукомы: этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложные лечебные мероприятия. Дифференциальный диагноз острого приступа глаукомы и иридоциклита. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь.						
--	--	--	--	--	--	--

ОПК-4.3.1. Владеет навыком: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия,	ОПК-4.3.1. Владеет навыком: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания	н-4. Владеет навыком проведения расспроса и осмотра больного для получения полной информации о

предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания	заболевании, установив причины его возникновения в типичных случаях; проведением обследования офтальмостатуса и выявления объективных признаков заболевания
--	---	--

	медицинской помощи; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ОРГАНА ЗРЕНИЯ. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Отток крови из век направляется: 1) в сторону вен глазницы; 2) в сторону лицевых вен; 3) в оба направления; 4) в сторону верхней челюсти 5) в сторону кавернозного синуса 6) в сторону нижней челюсти	1) в сторону вен глазницы; 2) в сторону лицевых вен; 3) в оба направления;	да	да	да
		2. Вопросы с	Как называется прибор	периметр	да	да	да

	Модуль 2. ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ОПТИКА. РЕФРАКЦИЯ И АККОМОДАЦИЯ И ИХ ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ. Понятия физической и клинической рефракции. Виды клинической рефракции. Принципы и способы коррекции аметропий. Аккомодация глаза. Ее состояние при различных видах клинической рефракции. Основные аккомодационные нарушения. Пресбиопия: ее причины, клинические проявления, коррекция. Профессиональная миопия, факторы ее вызывающие, профилактика. Модуль 3. ПАТОЛОГИЯ ГЛАЗА И ЕГО ПРИДАТОЧНОГО АППАРАТА Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов и орбиты. Модульная единица 6. Патология роговицы	развёрнутым ответом	для исследования поля зрения?				
--	--	---------------------------------------	--	--	--	--	--

Модульная единица 7. Патология склеры Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы) Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы Острый приступ глаукомы: этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложные лечебные мероприятия. Дифференциальный диагноз острого приступа глаукомы и иридоциклита. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь.						
--	--	--	--	--	--	--

ОПК-4.3.1. Владеет навыком: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов;

постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.3.1. Владеет навыком: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных)	н-5. Владеет опытом составления плана дополнительного лабораторного и инструментального исследования больного

	обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ОРГАНА ЗРЕНИЯ. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Хориоидея состоит из слоя: 1) мелких сосудов; 2) средних сосудов 3) крупных сосудов; 4) нервных волокон	1) мелких сосудов; 2) средних сосудов 3) крупных сосудов;	да	да	да

	придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ОПТИКА. РЕФРАКЦИЯ И АККОМОДАЦИЯ И ИХ ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ. Понятия физической и клинической рефракции. Виды клинической рефракции. Принципы и способы коррекции аметропий. Аккомодация глаза. Ее состояние при различных видах клинической рефракции. Основные аккомодационные нарушения. Пресбиопия: ее причины, клинические проявления, коррекция. Профессиональная миопия, факторы ее вызывающие, профилактика. Модуль 3. ПАТОЛОГИЯ ГЛАЗА И ЕГО ПРИДАТОЧНОГО АППАРАТА		5) слоя пигментного эпителия 6) слоя фоторецепторов				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как по-другому называется сосудистая оболочка глаза?	увеальный тракт	да	да	да

Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов и орбиты. Модульная единица 6. Патология роговицы Модульная единица 7. Патология склеры Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы) Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы Острый приступ глаукомы: этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложные лечебные мероприятия. Дифференциальный диагноз острого приступа глаукомы и иридоциклита. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь.						
--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

ОПК-4.3.1. Владеет навыком: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.3.1. Владеет навыком: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные,	н-6. Владеет опытом изложения результатов офтальмостатуса больного в истории болезни или амбулаторной карте с обоснованием предварительного диагноза, и составлением плана дальнейшего обследования больного

	дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	ЗУН						
1.	Модуль 1. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ОРГАНА ЗРЕНИЯ. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ОПТИКА. РЕФРАКЦИЯ И АККОМОДАЦИЯ И ИХ ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ. Понятия физической и клинической рефракции. Виды клинической рефракции. Принципы и способы коррекции аметропий. Аккомодация глаза. Ее состояние при различных видах клинической рефракции. Основные аккомодационные нарушения.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Зрительный нерв имеет оболочки: 1) мягкую оболочку 2) паутинную оболочку; 3) внутреннюю эластичную 4) твердую оболочку 5) среднюю оболочку 6) сосудистую оболочку	1) мягкую оболочку 2) паутинную оболочку; 3) внутреннюю эластичную	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Сколько отделов в увеальном тракте?	три отдела	да	да	да

Пресбиопия: ее причины, клинические проявления, коррекция. Профессиональная миопия, факторы ее вызывающие, профилактика. Модуль 3. ПАТОЛОГИЯ ГЛАЗА И ЕГО ПРИДАТОЧНОГО АППАРАТА Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов и орбиты. Модульная единица 6. Патология роговицы Модульная единица 7. Патология склеры Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы) Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы Острый приступ глаукомы: этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложные						
---	--	--	--	--	--	--

	лечебные мероприятия. Дифференциальный диагноз острого приступа глаукомы и иридоциклита. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь.						
--	--	--	--	--	--	--	--

ОПК-6.1.1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	з-1. Знает современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования офтальмологических больных для выявления острых состояний

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ОРГАНА ЗРЕНИЯ. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ОПТИКА. РЕФРАКЦИЯ И АККОМОДАЦИЯ И ИХ ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ. Понятия физической и клинической рефракции. Виды клинической рефракции. Принципы и способы коррекции аметропий. Аккомодация	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Расстройствами цветоощущения являются 1) аномальная трихромазия 2) дейтеранопия 3) тританомалия 4) трихромазия 5) гемералопия 6) анизометропия	1) аномальная трихромазия 2) дейтеранопия 3) тританомалия	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется способность видеть одновременно двумя глазами?	бинокулярное зрение	да	да	да

	глаза. Ее состояние при различных видах клинической рефракции. Основные аккомодационные нарушения. Пресбиопия: ее причины, клинические проявления, коррекция. Профессиональная миопия, факторы ее вызывающие, профилактика. Модуль 3. ПАТОЛОГИЯ ГЛАЗА И ЕГО ПРИДАТОЧНОГО АППАРАТА Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов и орбиты. Модульная единица 6. Патология роговицы Модульная единица 7. Патология склеры Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы) Модульная единица 11.						
--	--	--	--	--	--	--	--

	Острый приступ глаукомы Острый приступ глаукомы: этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложные лечебные мероприятия. Дифференциальный диагноз острого приступа глаукомы и иридоциклита. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь.						
--	--	--	--	--	--	--	--

ОПК-6.1.1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных	з-3. Знает критерии диагноза осложнений

	ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ОРГАНА ЗРЕНИЯ. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ОПТИКА. РЕФРАКЦИЯ И АККОМОДАЦИЯ И ИХ ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ. Понятия физической и	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Врожденными расстройствами цветоощущения являются 1) аномальная трихромазия 2) цветоаномалии 3) дихромазии 4) эритропсия 5) хлоропсия 6) цианопсия	1) аномальная трихромазия 2) цветоаномалии 3) дихромазии	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется отклонение зрительной оси глаза от единой точки фиксации?	косоглазие	да	да	да

клинической рефракции. Виды клинической рефракции. Принципы и способы коррекции аметропий. Аккомодация глаза. Ее состояние при различных видах клинической рефракции. Основные аккомодационные нарушения. Пресбиопия: ее причины, клинические проявления, коррекция. Профессиональная миопия, факторы ее вызывающие, профилактика. Модуль 3. ПАТОЛОГИЯ ГЛАЗА И ЕГО ПРИДАТОЧНОГО АППАРАТА Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов и орбиты. Модульная единица 6. Патология роговицы Модульная единица 7. Патология склеры Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9.						
--	--	--	--	--	--	--

Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы) Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы Острый приступ глаукомы: этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложные лечебные мероприятия. Дифференциальный диагноз острого приступа глаукомы и иридоциклита. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь.						
--	--	--	--	--	--	--

ОПК-6.1.1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях	ОПК-6.1.1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской	3-4. Знает, как установить на основе знания эпидемиологии, роли факторов внешней среды, генетических и социальных факторов, современных достижений офтальмологии необходимые меры, предупреждающие возникновение эпидемических вспышек

чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	инфекционных заболеваний, повреждений органа зрения и развития тяжёлой формы инвалидности – слепоты
--	--	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ОРГАНА ЗРЕНИЯ. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Оболочками глазного яблока являются все, кроме: 1) мышечная 2) конъюнктивальная 3) хрящевая 4) фиброзная 5) сосудистая 6) сетчатая	1) мышечная 2) конъюнктивальная 3) хрящевая	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Каков переднезадний размер глазного яблока у эметропа? В ответе указывается только цифра, соответствующая	24	да	да	да

	ОПТИКА. РЕФРАКЦИЯ И АККОМОДАЦИЯ И ИХ ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ. Понятия физической и клинической рефракции. Виды клинической рефракции. Принципы и способы коррекции аметропий. Аккомодация глаза. Ее состояние при различных видах клинической рефракции. Основные аккомодационные нарушения. Пресбиопия: ее причины, клинические проявления, коррекция. Профессиональная миопия, факторы ее вызывающие, профилактика. Модуль 3. ПАТОЛОГИЯ ГЛАЗА И ЕГО ПРИДАТОЧНОГО АППАРАТА Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов и орбиты. Модульная единица 6. Патология роговицы Модульная единица 7. Патология склеры		размеру глазного яблока в миллиметрах.				
--	--	--	---	--	--	--	--

Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы) Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы Острый приступ глаукомы: этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложные лечебные мероприятия. Дифференциальный диагноз острого приступа глаукомы и иридоциклита. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь.						
--	--	--	--	--	--	--

ОПК-7.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях	з-1. Знает механизм действия основных групп лекарственных веществ и изделий медицинского назначения, применяемых в офтальмологии; показания и противопоказания к назначению
--	--	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ОРГАНА ЗРЕНИЯ. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ Модульная единица 1.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. К оптической системе глаза не относятся: 1) радужка;	1) радужка; 2) цилиарное тело 3) зрительный нерв	да	да	да

	Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ОПТИКА. РЕФРАКЦИЯ И АККОМОДАЦИЯ И ИХ ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ. Понятия физической и клинической рефракции. Виды клинической рефракции. Принципы и способы коррекции аметропий. Аккомодация глаза. Ее состояние при различных видах клинической рефракции. Основные аккомодационные нарушения. Пресбиопия: ее причины, клинические проявления, коррекция. Профессиональная миопия, факторы ее вызывающие, профилактика. Модуль 3. ПАТОЛОГИЯ		2) цилиарное тело 3) зрительный нерв; 4) хрусталик 5) роговица 6) стекловидное тело				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая область на сетчатке обеспечивает наиболее высокую остроту зрения?	область центральной ямки	да	да	да

	ГЛАЗА И ЕГО ПРИДАТОЧНОГО АППАРАТА Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов и орбиты. Модульная единица 6. Патология роговицы Модульная единица 7. Патология склеры Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы) Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы Острый приступ глаукомы: этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложные лечебные мероприятия. Дифференциальный диагноз острого приступа глаукомы и иридоциклита. Модульная единица 12. Травмы глаза и его						
--	---	--	--	--	--	--	--

	придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь.						
--	--	--	--	--	--	--	--

ОПК-7.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях	з-2. Знает возможные осложнения и побочные действия у взрослых; принципы и методы немедикаментозной терапии (физиотерапевтические методы, плеоптика, ортоптика, оптическая коррекция и т.д.) заболеваний и/или состояний глаз, его придаточного аппарата и орбиты

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ОРГАНА ЗРЕНИЯ. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ОПТИКА. РЕФРАКЦИЯ И АККОМОДАЦИЯ И ИХ ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ. Понятия физической и клинической рефракции. Виды клинической рефракции. Принципы и способы коррекции аметропий. Аккомодация	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. К оболочкам зрительного нерва не относятся: 1) твердая оболочка 2) средняя оболочка 3) сосудистая оболочка 4) мягкая оболочка 5) паутинная оболочка; 6) внутренняя эластичная	1) твердая оболочка 2) средняя оболочка 3) сосудистая оболочка	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	В каких единицах измеряется поле зрения?	градус	да	да	да

	глаза. Ее состояние при различных видах клинической рефракции. Основные аккомодационные нарушения. Пресбиопия: ее причины, клинические проявления, коррекция. Профессиональная миопия, факторы ее вызывающие, профилактика. Модуль 3. ПАТОЛОГИЯ ГЛАЗА И ЕГО ПРИДАТОЧНОГО АППАРАТА Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов и орбиты. Модульная единица 6. Патология роговицы Модульная единица 7. Патология склеры Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы) Модульная единица 11.						
--	--	--	--	--	--	--	--

Острый приступ глаукомы Острый приступ глаукомы: этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложные лечебные мероприятия. Дифференциальный диагноз острого приступа глаукомы и иридоциклита. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь.						
---	--	--	--	--	--	--

ОПК-7.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных	3-2. Знает возможные осложнения и побочные действия у взрослых; принципы и методы немедикаментозной терапии (физиотерапевтические методы, плеоптика, ортоптика, оптическая коррекция и т.д.) заболеваний и/или состояний глаз, его придаточного аппарата и орбиты

	заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях	
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ОРГАНА ЗРЕНИЯ. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. 1. Циклоплегия достигается закапыванием 1) атропина 2) ирифрина 3) тропикамида 4) пилокарпина 5) тимолола 6) адреналина	1) атропина 2) ирифрина 3) тропикамида	да	да	да
		2. Ситуационные задачи	Пациент - ребенок, 7 лет. Два дня назад покраснел левый глаз,	острый фликтенулезный кератит	да	да	да

Модуль 2. ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ОПТИКА. РЕФРАКЦИЯ И АККОМОДАЦИЯ И ИХ ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ. Понятия физической и клинической рефракции. Виды клинической рефракции. Принципы и способы коррекции аметропий. Аккомодация глаза. Ее состояние при различных видах клинической рефракции. Основные аккомодационные нарушения. Пресбиопия: ее причины, клинические проявления, коррекция. Профессиональная миопия, факторы ее вызывающие, профилактика. Модуль 3. ПАТОЛОГИЯ ГЛАЗА И ЕГО ПРИДАТОЧНОГО АППАРАТА Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов и орбиты. Модульная единица 6. Патология роговицы		появились выраженная светобоязнь и слезотечение. Анамнез: год назад в детском саду выявлена положительная проба Манту, но у фтизиатра ребенок не обследовался. Офтальмостатус: Правый глаз: VOD = 1,0. Глаз здоров. Левый глаз: из-за выраженной светобоязни остроту зрения проверить не получилось. Веки умеренно отечны; выраженная смешанная инъекция, перикорнеальная инъекция в наружном отделе; отмечается наличие серого округлого инфильтрата диаметром 1,5 мм у наружного лимба в роговице, вокруг инфильтрата – перифокальный отек. Задание: поставьте диагноз на основании жалоб, данных анамнеза и офтальмостатуса.				
--	--	--	--	--	--	--

Модульная единица 7. Патология склеры Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы) Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы Острый приступ глаукомы: этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложные лечебные мероприятия. Дифференциальный диагноз острого приступа глаукомы и иридоциклита. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь.						
---	--	--	--	--	--	--

ОПК-7.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях	з-3. Знает показания и противопоказания; возможные осложнения и побочные действия у взрослых; принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ОРГАНА ЗРЕНИЯ. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ Модульная единица 1.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. 1. Причины возникновения миопии: 1) наследственность	1) наследственность 2) первичная слабость аккомодации	да	да	да

Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ОПТИКА. РЕФРАКЦИЯ И АККОМОДАЦИЯ И ИХ ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ. Понятия физической и клинической рефракции. Виды клинической рефракции. Принципы и способы коррекции аметропий. Аккомодация глаза. Ее состояние при различных видах клинической рефракции. Основные аккомодационные нарушения. Пресбиопия: ее причины, клинические проявления, коррекция. Профессиональная миопия, факторы ее вызывающие, профилактика. Модуль 3. ПАТОЛОГИЯ		2) первичная слабость аккомодации 3) повышенная растяжимость склеры 4) ношение корригирующих очков 5) чтение при плохом освещении 6) диета	3) повышенная растяжимость склеры			
	2.Ситуационные задачи	Пациент - мужчина, 41 год. Жалобы: чувство инородного тела под верхним веком левого глаза и слезотечение. Анамнез: 2 дня назад на улице что-то попало в левый глаз. Поскольку зрение вначале не ухудшилось, к врачу сразу не обратился. Офтальмоостатус: Правый глаз: VOD = 1,0. OS. Глаз здоров. Левый глаз: VOS=0,2 не корректируется. Глазная щель сужена,	ползучая язва роговицы.	да	да	да

	ГЛАЗА И ЕГО ПРИДАТОЧНОГО АППАРАТА Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов и орбиты. Модульная единица 6. Патология роговицы Модульная единица 7. Патология склеры Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы) Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы Острый приступ глаукомы: этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложные лечебные мероприятия. Дифференциальный диагноз острого приступа глаукомы и иридоциклита. Модульная единица 12. Травмы глаза и его		светобоязнь, слезотечение, умеренная смешанная инъекция с локальным перикорнеальным компонентом. В верхнем отделе роговицы в 4 мм от лимба на 12-13 часах гнойный инфильтрат диаметром около 3 мм с подрытым прогрессирующим краем в сторону параоптической зоны роговицы; в передней камере экссудат серовато-желтого цвета. Рисунок радужной оболочки ступеван, зрачок сужен до 2 мм в диаметре, вяло реагирует на свет. Задание: поставьте диагноз на основании жалоб, данных анамнеза и офтальмоистатуса.				
--	--	--	---	--	--	--	--

	придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь.						
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-5.1.2. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; правила проведения санитарнопротивоэпидемических мероприятий; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	ПК-5.1.2. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; правила проведения санитарнопротивоэпидемических мероприятий; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	з-1. Знает законодательство Российской Федерации по вопросам организации специализированной помощи населению

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующий(е) данный ЗУН						
4.	Модуль 1. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ОРГАНА ЗРЕНИЯ. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ОПТИКА. РЕФРАКЦИЯ И АККОМОДАЦИЯ И ИХ ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ. Понятия физической и клинической рефракции. Виды клинической рефракции. Принципы и способы коррекции аметропий. Аккомодация глаза. Ее состояние при различных видах клинической рефракции. Основные	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. 1. К видам клинической рефракции не относятся: 1) пресбиопия 2) анизометропия 3) гимералопия 4) миопия 5) гиперметропия 6) астигматизм	1) пресбиопия 2) анизометропия 3) гимералопия	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется участок в поле зрения, где зрение ослаблено или полностью отсутствует?	скотома	да	да	да

аккомодационные нарушения. Пресбиопия: ее причины, клинические проявления, коррекция. Профессиональная миопия, факторы ее вызывающие, профилактика. Модуль 3. ПАТОЛОГИЯ ГЛАЗА И ЕГО ПРИДАТОЧНОГО АППАРАТА Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов и орбиты. Модульная единица 6. Патология роговицы Модульная единица 7. Патология склеры Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы) Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы Острый приступ глаукомы: этиопатогенез, клиника,						
--	--	--	--	--	--	--

диагностика, неотложные лечебные мероприятия. Дифференциальный диагноз острого приступа глаукомы и иридоциклита. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь.							
---	--	--	--	--	--	--	--

ПК-5.1.2. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; правила проведения санитарнопротивоэпидемических мероприятий; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	ПК-5.1.2. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; правила проведения санитарнопротивоэпидемических мероприятий; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	з-2. Знает основы медицинской этики и деонтологии в офтальмологии

--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ОРГАНА ЗРЕНИЯ. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ОПТИКА. РЕФРАКЦИЯ И АККОМОДАЦИЯ И ИХ ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ. Понятия физической и клинической рефракции.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. 1. К придаточному аппарату глаза не относятся следующие анатомические структуры: 1) зрительный нерв, зрительный тракт; 2) глазодвигательный нерв, 3) отводящий нерв	1) зрительный нерв, зрительный тракт; 2) глазодвигательный нерв, 3) отводящий нерв	да	да	да
		2. Ситуационные задачи	На прием к педиатру мать привела сына 12 лет с жалобами на значительный рост за короткий период в	прогрессирующей миопией	да	да	да

Виды клинической рефракции. Принципы и способы коррекции аметропий. Аккомодация глаза. Ее состояние при различных видах клинической рефракции. Основные аккомодационные нарушения. Пресбиопия: ее причины, клинические проявления, коррекция. Профессиональная миопия, факторы ее вызывающие, профилактика. Модуль 3. ПАТОЛОГИЯ ГЛАЗА И ЕГО ПРИДАТОЧНОГО АППАРАТА Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов и орбиты. Модульная единица 6. Патология роговицы Модульная единица 7. Патология склеры Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика.		течение 2-летних месяцев: с июля по конец августа мальчик вытянулся на 15 сантиметров, стопа выросла на 2 размера. Летом мальчик читал мало, но много времени уделял электронным гаджетам: компьютеру, планшету, телефону. В течение этого же времени значительно ухудшилось зрение вдаль. Придя на занятия в школу в сентябре, был вынужден пересест с четвертой парты на первую, но затруднения при чтении с доски все же сохраняются. При зрении вдаль мальчик сильно прищуривается. В настоящее время ребенок жалуется на быструю утомляемость, сердцебиение, одышку при физической нагрузке, кроме того, на низкое зрение вдаль, быструю утомляемость при выполнении заданий на близком расстоянии.				
---	--	--	--	--	--	--

Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы) Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы Острый приступ глаукомы: этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложные лечебные мероприятия. Дифференциальный диагноз острого приступа глаукомы и иридоциклита. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь.		Из семейного анамнеза: у отца и матери мальчика близорукость слабой степени. Вопросы: 1. С каким заболеванием должен быть проведен дифференциальный диагноз.					
---	--	---	--	--	--	--	--

ПК-5.1.2. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; правила проведения санитарнопротивоэпидемических мероприятий; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и	ПК-5.1.2. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; правила проведения санитарнопротивоэпидемических мероприятий; формы и методы санитарно-просветительной работы по	з-3. Знает анатомию покровных тканей и подлежащих мягко-тканых и костных структур

неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 1. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ОРГАНА ЗРЕНИЯ. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. 1. Для демодекозного блефарита не характерны такие симптомы как... 1) локальный гнойник в проекции мейбомиевой железы; 2) пигментированно е новообразование на коже века 3) «чешуйки» у корней ресниц 4) «муфты» у корня ресниц;	1) локальный гнойник в проекции мейбомиевой железы; 2) пигментированно е новообразование на коже века 3) «чешуйки» у корней ресниц	да	да	да

	Модуль 2. ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ОПТИКА. РЕФРАКЦИЯ И АККОМОДАЦИЯ И ИХ ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ. Понятия физической и клинической рефракции. Виды клинической рефракции. Принципы и способы коррекции аметропий. Аккомодация глаза. Ее состояние при различных видах клинической рефракции. Основные аккомодационные нарушения. Пресбиопия: ее причины, клинические проявления, коррекция. Профессиональная миопия, факторы ее вызывающие, профилактика. Модуль 3. ПАТОЛОГИЯ ГЛАЗА И ЕГО ПРИДАТОЧНОГО АППАРАТА Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов и орбиты. Модульная единица 6. Патология роговицы		5) утолщение, 6) гиперемия края век;				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется ранение, если раневой канал проходит через всю толщу фиброзной оболочки?	проникающее ранение	да	да	да

Модульная единица 7. Патология склеры Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы) Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы Острый приступ глаукомы: этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложные лечебные мероприятия. Дифференциальный диагноз острого приступа глаукомы и иридоциклита. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь.						
---	--	--	--	--	--	--

ПК-5.1.2. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; правила проведения санитарнопротивоэпидемических мероприятий; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	ПК-5.1.2. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; правила проведения санитарнопротивоэпидемических мероприятий; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	з-4. Знает общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 1. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ОРГАНА ЗРЕНИЯ. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. 1. В комплексной терапии блефаритов не применяются такие гигиенические мероприятия как... 1) промывание	1) промывание слезных путей 2) зондирование слезных путей 3) выворот верхнего века.	да	да	да

Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ОПТИКА. РЕФРАКЦИЯ И АККОМОДАЦИЯ И ИХ ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ. Понятия физической и клинической рефракции. Виды клинической рефракции. Принципы и способы коррекции аметропий. Аккомодация глаза. Ее состояние при различных видах клинической рефракции. Основные аккомодационные нарушения. Пресбиопия: ее причины, клинические проявления, коррекция. Профессиональная миопия, факторы ее вызывающие, профилактика. Модуль 3. ПАТОЛОГИЯ ГЛАЗА И ЕГО ПРИДАТОЧНОГО АППАРАТА Модульная единица 4.		слезных путей 2) зондирование слезных путей 3) выворот верхнего века. 4) массаж краев век стеклянной палочкой; 5) обработка краев век (спирт-эфирной смесью, р-ром календулы, брил. зелени); 6) очищение краев век с помощью специальных средств для гигиены век;				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется ранение, если раневой канал проходит только через часть фиброзной оболочки?	непроникающее ранение	да	да	да

	Патология глазодвигательного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов и орбиты. Модульная единица 6. Патология роговицы Модульная единица 7. Патология склеры Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы) Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы Острый приступ глаукомы: этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложные лечебные мероприятия. Дифференциальный диагноз острого приступа глаукомы и иридоциклита. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь.						
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-5.1.2. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; правила проведения санитарнопротивоэпидемических мероприятий; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	ПК-5.1.2. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; правила проведения санитарнопротивоэпидемических мероприятий; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	з-5. Знает вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при офтальмологических заболеваниях и повреждениях органа зрения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

8.	Модуль 1. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ОРГАНА ЗРЕНИЯ. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков. Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Модуль 2. ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ОПТИКА. РЕФРАКЦИЯ И АККОМОДАЦИЯ И ИХ ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ. Понятия физической и клинической рефракции. Виды клинической рефракции. Принципы и способы коррекции аметропий. Аккомодация глаза. Ее состояние при различных видах клинической рефракции. Основные аккомодационные нарушения. Пресбиопия: ее причины,	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. 1. Какие виды катаракты относятся к возрастным (старческим): 1) корковая 2) ядерная 3) смешанная 4) задняя полярная 5) передняя полярная 6) zonularная	1) корковая 2) ядерная 3) смешанная	да	да	да
		2. Вопросы с развернутым ответом	Как называется синдром, включающий в себя слезотечение, светобоязнь, блефароспазм и ощущение инородного тела под веком?	роговичный синдром	да	да	да

клинические проявления, коррекция. Профессиональная миопия, факторы ее вызывающие, профилактика. Модуль 3. ПАТОЛОГИЯ ГЛАЗА И ЕГО ПРИДАТОЧНОГО АППАРАТА Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов и орбиты. Модульная единица 6. Патология роговицы Модульная единица 7. Патология склеры Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. Модульная единица 9. Патология хрусталика. Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы) Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы Острый приступ глаукомы: этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложные лечебные мероприятия.						
---	--	--	--	--	--	--

	Дифференциальный диагноз острого приступа глаукомы и иридоциклита. Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь.						
--	---	--	--	--	--	--	--

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Зрительный анализатор. Основные структурные элементы и их топография. Функциональное значение.
2. Понятия «зрительный анализатор» и «орган зрения». Их основные отделы.
3. Придаточный аппарат глазного яблока, его основные отделы, их функции.
4. Строение орбиты. Синдром верхней глазничной щели.
5. Веки: строение, кровоснабжение, иннервация. Функции век.
6. Слезные органы: строение, кровоснабжение, иннервация и функции.
7. Конъюнктивa: строение, кровоснабжение и иннервация. Функции конъюнктивы.
8. Глазное яблоко. Его строение в целом.
9. Фиброзная оболочка глазного яблока, ее отделы и функции.
10. Роговица: строение, трофика, иннервация и функции.
11. Склера: строение, кровоснабжение, иннервация и функции.
12. Строение увеального тракта, его отделы, кровоснабжение, иннервация и их функции.
13. Радужка: строение, кровоснабжение, иннервация и функции. Зрачковые рефлексы.
14. Зрачок: понятие о структуре, основные характеристики, функциональное значение.
15. Мышцы цилиарного тела: строение, кровоснабжение, иннервация и функции.
16. Строение и функции хориоидеи.
17. Сетчатка: строение, кровоснабжение, функции.
18. Зрительный нерв: строение, кровоснабжение, функции.
19. Строение хрусталика: его роль в рефракции и аккомодации.

20. Стекловидное тело: строение и функции.
21. Передняя камера глаза: основные элементы, строение. Функциональное значение.
22. Задняя камера глаза: основные элементы, строение. Функциональное значение. Физиология продукции и циркуляции внутриглазной жидкости.
23. Кровоснабжение глазного яблока: основные артериальные сосуды и их ветви.
24. Кровоснабжение элементов придаточного аппарата глаза.
25. Чувствительная иннервация глаза и его придаточного аппарата.
26. Двигательная иннервация глазного яблока и век.
27. Экстраокулярные мышцы глаза: строение, кровоснабжение, иннервация и функции.
28. Физиология центрального зрения. Острота зрения: определение.
29. Зрительные расстройства: микропсия, макропсия, метаморфопсия, фотопсия. Определение и причины.
30. Цветовосприятие. Физиология, основные виды нарушений цветовосприятия. Врожденные и приобретенные нарушения.
31. Физиология периферического зрения. Поле зрения: определение.
32. Скотомы: определение, основные виды.
33. Абсолютная и относительная скотомы: определение и основные различия.
34. Физиологические скотомы: определение, виды.
35. «Слепое пятно»: определение, физиология и методы исследования.
36. Гемиянопия: определение, основные виды и причины возникновения.
37. Гетеронимные гемиянопии: определение, причины.
38. Гомонимные гемиянопии: определение, причины.
39. Световосприятие. Физиология, методы исследования, возможные нарушения. Фотопическое, мезопическое и скотопическое зрение.
40. Гемералопия: определение, причины, виды.
41. Бинокулярное зрение: физиология, нарушения, методы его исследования.
42. Понятия физической и клинической рефракции. Виды клинической рефракции. Принципы и способы коррекции аметропий.
43. Аккомодация: основные структурные элементы, механизм, нарушения.
44. Аккомодативная астигматизация: причины, клиническая картина, лечение.
45. Паралич аккомодации: этиология, симптомы и лечение.
46. Привычно-избыточное напряжение аккомодации (ПИНА): этиология, клиническая картина, лечение.
47. Пресбиопия: этиология, клиника, коррекция.
48. Миопия: определение, классификация, правила коррекции при помощи очков.
49. Гиперметропия: определение, классификация, правила коррекции при помощи очков.
50. Простой астигматизм: определение, классификация, коррекция.
51. Смешанный астигматизм: определение, классификация, коррекция.

52. Сложный астигматизм: определение, классификация, коррекция.
53. Рефракционная хирургия как раздел офтальмохирургии. Основные виды хирургических вмешательств при аметропиях.
54. Содружественное косоглазие: патогенез, клиническая картина, принципы лечения.
55. Паралитическое косоглазие: наиболее частые причины, клиника, особенности лечения.
56. Дифференциальная диагностика между паралитическим и содружественным косоглазием.
57. Аллергические заболевания век: клиническая симптоматика, лечение.
58. Блефариты: этиология, клиническая картина, лечение.
59. Ячмень и халязион: этиология, клиническая картина, лечение.
60. Конъюнктивиты: классификация, эпидемиология, клиническая симптоматика острых и хронических конъюнктивитов, основные принципы лечения.
61. Острый бактериальный конъюнктивит: этиология, пути передачи, клиническая картина, лечение.
62. Дифтерийный конъюнктивит: этиология, пути передачи, жалобы, Объективные признаки, возможные осложнения, лечение.
63. Гонококковый конъюнктивит: этиология, пути передачи, клиническая картина, возможные осложнения, лечение, профилактика.
64. Трахома: этиология, клиническая картина, возможные осложнения, лечение.
65. Вирусные конъюнктивиты: этиология, основные разновидности, пути передачи, симптоматика, осложнения, принципы лечения.
66. Аллергические конъюнктивиты: этиопатогенез, основные разновидности, симптоматика, принципы лечения. Весенний катар.
67. Острый дакриоцистит у взрослых: этиология, клиника, лечение.
68. Дакриоцистит новорожденных: этиология, клиническая картина, дифференциальный диагноз с конъюнктивитом, лечение.
69. Дакриоаденит: этиология, клиника, лечение
70. Аномалии развития роговицы: кератоконус, кератоглобус, микрокорнеа, мегалокорнеа: клиническое течение, принципы лечения. Их связь с другой офтальмопатологией.
71. Кератиты: классификация, общая симптоматика. Общие принципы лечения кератитов.
72. Ползучая язва роговицы: этиология, клиническая картина, возможные осложнения, лечение.
73. Туберкулезные гематогенные кератиты: этиология, клиника, возможные осложнения, лечение.
74. Туберкулено-аллергический фликтенулезный кератит: этиология, клиника, лечение.
75. Сифилитический кератит: патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.
76. Герпетический древовидный кератит: этиология, патогенез, клиника, лечение.
77. Герпетический «географический» кератит: этиология, патогенез, клиника, лечение.
78. Герпетический дисковидный кератит: этиология, патогенез, клиника, лечение.
79. Исходы кератитов: классификация по степени тяжести, симптоматика, лечения.
80. Увеиты: этиология, патологические механизмы развития увеитов, классификация. Особенности симптоматики в зависимости от локализации воспалительного процесса.
81. Ириты и иридоциклиты: этиология, клиническая картина, неотложная помощь.

82. Синдром «красного глаза». Дифференциальная диагностика острого конъюнктивита, острого иридоциклита, острого приступа глаукомы.
83. Хориоидиты и хориоретиниты: этиология, классификация, клиника, осложнения, принципы лечения
84. Сенильные катаракты: основные типы, клиническая картина. Показания и основные методы хирургического лечения сенильных катаракт.
85. Интракапсулярная экстракция катаракты: показания, возможные осложнения, достоинства, недостатки. Экстракапсулярная экстракция катаракты: показания, возможные осложнения, достоинства, недостатки. Вторичная катаракта, методы лечения. Современные модификации экстракапсулярной экстракции катаракты (хирургия малого разреза), их преимущества в оптической реабилитации пациентов.
86. Афакия, определение, признаки, способы коррекции.
87. Артифакия, определение, оптические преимущества перед афакией.
88. Врожденные катаракты: этиологические факторы, специфические признаки, показания к хирургическому лечению.
89. Изменения глазного дна при артериальной гипертензии. Классификация. Офтальмоскопические признаки по стадиям.
90. Диабетическая ретинопатия: классификация, изменения глазного дна при сахарном диабете: этиопатогенез, принципы лечения.
91. Оклюзия центральной артерии сетчатки: этиология, клиническая картина, первая помощь, лечение, прогноз.
92. Непроходимость центральной вены сетчатки и ее ветвей: этиология, клиническая картина, первая помощь, лечение, прогноз.
93. Первичная отслойка сетчатки: этиология, клиника, диагностика, принципы лечения.
94. Оптический неврит (папиллит): этиология, клиническая картина, дифференциальный диагноз, лечение.
95. Ретробульбарный неврит: этиология, клиника, диагностика, лечение.
96. Застойный диск зрительного нерва: определение, этиология, клиника, диагностика, принципы лечения.
97. Атрофия зрительного нерва: этиология, клиническая картина, методы диагностики, принципы лечения, прогноз.
98. Понятие глаукомы. Три основных типа глаукомы (врожденная, первичная, вторичная), их принципиальные отличия.
99. Врожденная глаукома: патогенез, клиническая картина, лечение.
100. Первичная глаукома, классификация, диагностика, клиническая картина двух форм первичной глаукомы.
101. Современные принципы и методы консервативного лечения первичной глаукомы.
102. Современные принципы и методы лазерного и микрохирургического лечения первичной глаукомы.
103. Острый приступ закрытоугольной глаукомы: предрасполагающие факторы, клиническая картина, диагностика, неотложные лечебные мероприятия.
104. Дифференциальный диагноз между острым приступом закрытоугольной глаукомы и острым иридоциклитом.
105. Вторичная глаукома: классификация, клиника, лечение
106. Меланомы сосудистой оболочки: виды по локализации, клиника, диагностика, принципы лечения.
107. Ретинобластома: определение, клиническая картина, принципы лечения.
108. Классификация повреждений органа зрения.

109. Непроникающие ранения: определение, классификация по локализации повреждения. Эрозии роговицы, непроникающие ранения склеры, ранения конъюнктивы: клиника, лечение.
110. Инородные тела конъюнктивы, роговицы и склеры. Характеристика, тактика удаления.
111. Проникающие ранения глазного яблока: признаки, первая врачебная помощь, специализированная помощь в офтальмологическом стационаре. Методы диагностики и способы удаления внутриглазных инородных тел.
112. Осложнения проникающих ранений, принципы лечения. Симпатическая офтальмия. Металлозы.
113. Контузии глазного яблока: клинические проявления, первая врачебная помощь, поздние осложнения и их лечение.
114. Повреждения вспомогательного аппарата органа зрения. Веки: тупые травмы, ранения. Принципы хирургической обработки ранений век.
115. Химические ожоги глаза: причины, классификация по степени тяжести, клиника, первая врачебная помощь.
116. Причины слепоты после тяжелых ожогов глаза. Принципы оптической реабилитации пациентов.

Перечень практических навыков студентов лечебного факультета по дисциплине:

1. Методика осмотра придаточного аппарата глаза и глазного яблока у маленьких детей.
2. Методика осмотра век, конъюнктивы. Их клинические свойства в норме.
3. Осмотр слезопроductирующих и слезоотводящих путей. Диагностические и лечебные манипуляции при патологии слезного мешка: методика выдавливания содержимого из слезного мешка, массаж слезного мешка.
4. Методика осмотра роговицы. Ее характеристики в норме. Определение роговичной чувствительности, целостности роговичного эпителия, измерения диаметра роговицы (его возрастные нормы).
5. Методика исследования радужки. Ее клинические свойства в норме. Исследование зрачковых реакций.
6. Методика инстилляций медикаментов, закладывания мазей в конъюнктивальный мешок. Методика блокирования слезоотводящих путей после инстилляций медикаментов в конъюнктивальную полость. Методика промывания конъюнктивальной полости.
7. Методика осмотра глаза при боковом освещении, диагностические возможности.
8. Методика исследования прозрачных сред глаза (хрусталик, стекловидное тело) в проходящем свете. Диагностические возможности.
9. Методики офтальмоскопии (обратная, прямая). Компоненты нормальной картины глазного дна.
10. Методики определения остроты зрения (субъективная, объективная).
11. Основные методики исследования бинокулярного зрения.
12. Основные методики исследования поля зрения.
13. Методика исследования цветоощущения.

14. Методика исследования офтальмотонуса (пальпаторно и тонометром Маклакова).
15. Алгоритм удаления поверхностных инородных тел конъюнктивы хряща век, сводов, глазного яблока, а также поверхностных инородных тел роговицы.
16. Методы диагностики инородных тел в глазу (обзорная рентгенография, рентген-локализация по Комбергу-Балтину, гониоскопия, УЗИ).
17. Повязки в офтальмологии, показания к их применению, основные приемы наложения повязок.
18. Алгоритм подбора очков. Определение вида и силы оптического стекла. Методика измерения расстояния между зрачками.
19. Определение подвижности глазного яблока. Методика определения угла косоглазия.

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры офтальмологии, протокол от «01» июня 2026 г. № 14.

Approved at the department meeting ophthalmology

Minutes dated «01» June 26 г. № 14

Заведующий кафедрой
Head of the Department



И.А. Гндоян